

ISTRUZIONI



Segui in ordine le attività proposte:

- 1 Comincia con un bel riscaldamento, mettiti alla prova con il rompicapo (scheda 1)
- 2 Prosegui guardando la presentazione powerpoint
- 3 Controlla di aver compreso tutti gli elementi, usa il riassunto (scheda 2) per tracciare la mappa concettuale
- 4 Nuova sfida: un cruciverba (scheda 3) per testare le tue conoscenze sull'ecosistema studiato. Come sempre, ricorda che gli organismi studiati si adattano e sono presenti anche in altri ecosistemi, ma il cruciverba si riferisce a quello che hai visto nella presentazione

LET'S DO MORE!!!!

Examine the life cycle and fact sheet provided (Scheda DAD_Lifecycles) and then choose one of the following: Frog, Mosquito, Dragonfly. Describe its life cycle, using time expressions such as First, then, later, finally ...
And the Present Simple.

TESTO REGOLATIVO

Scrivi un breve testo regolativo, per indicare i comportamenti da tenere e da evitare per salvaguardare questo ecosistema.

SPAZIO ALLA FANTASIA

- 1) Parti dalla scheda sul Martin Pescatore;
- 2) Trova un testo di tipo divulgativo (scientifico) che trovi su internet e che si occupa di uno dei seguenti animali: Cetonina, Libellula, Cardellino e Capinera
- 3) Hai scelto un animale? Ora dagli un nome e una personalità tutta sua!
- 4) Adesso converti il testo divulgativo in un testo di stampo giornalistico.

Buon divertimento!

VIDEO E LINKS

Ci vorrebbe una lontra?

<https://www.youtube.com/watch?v=HGoEuBQK3C0&t=48s>

Acqua dolce, una risorsa da tutelare

<https://www.youtube.com/watch?v=2pXuAw1bSQo>

Canti degli uccelli

<https://coneixelriu.museudelter.cat/ocells.php>